

PROGRAMA

Sexología Conductual Contextual

Nivel 1

Introducción clínica para integrar sexualidad en el consultorio

COORDINACIÓN

Aldana Lichtenberger, PhD

Licenciada y Doctora en Psicología. Terapeuta contextual y sexóloga clínica. Especialista en terapia de pareja. Investigadora y docente.

MODALIDAD

Online en vivo y asincrónica

Se puede cursar en vivo o con las grabaciones de cada encuentro.

DURACIÓN

4 encuentros de 3 horas

CERTIFICACIÓN

Certificado de participación por 16 horas

12 horas de clase y 4 horas de trabajo autónomo (lecturas y tareas).

Presentación

La sexualidad atraviesa la salud, los vínculos, la identidad, el placer, el cuerpo, la intimidad y la historia de aprendizaje de las personas.

También puede estar involucrada en experiencias de vergüenza, miedo, dolor, evitación, inseguridad, desconexión, conflicto o insatisfacción.

En la práctica clínica, estas dimensiones pueden llegar como motivo explícito de consulta o permanecer durante mucho tiempo fuera de la conversación terapéutica.

La formación general en salud mental suele ofrecer pocas herramientas para preguntar, evaluar y trabajar con sexualidad. Frente a esto, algunos profesionales evitan el tema, lo derivan rápidamente o intentan abordarlo sin un marco clínico específico.

Sexología Conductual Contextual – Nivel 1 propone una introducción clínica para comenzar a integrar sexualidad, deseo y vínculos al trabajo terapéutico desde una perspectiva funcional, contextual e informada por la evidencia disponible.

El curso articula conceptos básicos de sexología clínica con herramientas provenientes de las terapias conductuales contextuales, especialmente ACT y FAP, e incluye instancias de reflexión y trabajo experiencial.

No se propone formar especialistas en sexología en cuatro encuentros, sino ofrecer un marco inicial sólido para poder incluir la sexualidad en la evaluación y conceptualización clínica con mayor criterio y seguridad.

A quién está dirigido

Profesionales de la salud mental (psicología, sexología, psiquiatría, clínica, consejería y campos afines) que deseen integrar sexualidad, deseo y vínculos a su práctica terapéutica cotidiana.

No es requisito contar con formación previa en sexología.

Objetivos

Al finalizar el curso se espera que las personas participantes puedan:

-
- 01 Comprender la importancia de evaluar e integrar la sexualidad como dimensión central de la salud humana.
 - 02 Conocer la respuesta sexual humana y las problemáticas sexuales más frecuentes en clínica.
 - 03 Identificar emociones, mitos, creencias y obstáculos (propios y del consultante) que interfieren en el trabajo sobre sexualidad.
 - 04 Realizar análisis funcionales de la vida sexual cotidiana del/la consultante.
 - 05 Adaptar herramientas clínicas de las terapias contextuales (ACT, FAP) al trabajo con sexualidad.
 - 06 Integrar técnicas de conciencia plena orientadas a sexualidad, fantasías y zonas erógenas.
 - 07 Explorar fantasías, deseos y valores en sexualidad desde un enfoque experiencial.
 - 08 Reconocer cuándo derivar a otros especialistas o equipos interdisciplinarios.
-

Programa del curso

CLASE 1

Principios de la sexualidad humana y problemáticas frecuentes

- Sexualidad funcional y disfuncional.
- Mitos, modelos culturales y sesgos clínicos.
- La sexualidad en la práctica contextual: qué significa integrarla.

TRABAJO EXPERIENCIAL

Exploración de aprendizajes, creencias y respuestas personales frente a la sexualidad.

CLASE 2

Evaluación e historia psicosexual

- Evaluación básica, preguntas y encuadre clínico.
- Historia sexual y vínculos.
- Fantasías, creencias y valores.

TRABAJO EXPERIENCIAL

Práctica de preguntas para abrir el tema en consulta y construcción de la propia historia psicosexual.

CLASE 3

Intervenciones experienciales y de conciencia plena

- Mindfulness aplicado a la sexualidad.
- Ejercicios de aceptación, valores y toma de perspectiva.
- Exploración de fantasías, cuerpo, zonas erógenas y suelo pélvico.
- Uso de metáforas y ejercicios físicos / de imaginación.

TRABAJO EXPERIENCIAL

Práctica guiada de ejercicios de conciencia plena, aceptación y valores, y análisis de su uso clínico.

CLASE 4

Análisis funcional y abordaje clínico de disfunciones sexuales

- Patrones disfuncionales: evitación, control, fusión.
- Autocuidado, límites personales y decisiones basadas en valores.
- Construcción y planteamiento de casos.
- Criterios para derivación a especialistas.

INTEGRACIÓN FINAL

Construcción y discusión de situaciones clínicas y de posibles líneas de intervención.

Metodología de trabajo

El curso combina:

- exposición teórica;
- análisis y discusión de situaciones clínicas;
- ejercicios experienciales;
- reflexión sobre la propia historia de aprendizaje;
- prácticas de mindfulness y conciencia corporal;
- conceptualización funcional;
- intercambio entre participantes.

Algunas propuestas pueden involucrar reflexión sobre experiencias personales relacionadas con sexualidad. Cada participante decide qué desea compartir y qué prefiere mantener en privado.

El trabajo personal forma parte de la propuesta formativa; la exposición de información íntima frente al grupo no constituye un requisito.

Confidencialidad

Por las características del curso, se trabajará bajo acuerdos específicos de confidencialidad.

La información personal o clínica compartida durante los encuentros deberá permanecer dentro del espacio formativo.

Los casos clínicos deberán presentarse de manera anonimizada y sin información que permita identificar a las personas consultantes.

Antes del comienzo de la formación, cada participante deberá completar el consentimiento y acuerdo de participación correspondiente.

Materiales y grabaciones

Se proporcionarán lecturas, recursos y materiales complementarios a lo largo de la cursada.

Las clases serán grabadas y las grabaciones se pondrán a disposición de las personas inscriptas a través de la plataforma de FLAMI.

Bibliografía recomendada

Brotto, L. A. (2018). *Better sex through mindfulness: How women can cultivate desire*. Greystone Books.

Cabello Santamaría, F. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Síntesis.

Del Pino Jiménez, M. Á. (2024). *Manual de terapia de aceptación y compromiso para disfunciones sexuales. Conectando con el sentido de la experiencia sexual*. Letrame Grupo Editorial.

Gholami, M., Ahmadi, A., Taebe, M., Jahani, Y., & Alidousti, K. (2021). Effectiveness of counseling based on Functional Analytic Psychotherapy with enhanced Cognitive Therapy on the sexual quality of life of married adolescent women. *Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia*, 43(7), 513–521.

Johnson, S. (2009). *Abrázame fuerte*. Urano.

Kaplan, H. S. (1996). *La nueva terapia sexual*. Alianza Editorial.

Kargar, K., Vaziri, S., Lotfi Kashani, F., Nasri, M., & Shahabi Zadeh, F. (2024). Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy on emotional expression and sexual function in infertile women. *Journal of Applied Psychological Research*, 15(2), 1–16.

Montesinos, F., & Castilla, C. (2021). Claves para la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en identidad sexual y expresión de género: un estudio de caso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 47(175).

Montesinos, F., & Ortega, M. (2022). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para el tratamiento de hipersexualidad y chemsex: protocolo de intervención y resultados de un estudio de caso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 48(177), 89–111.

Perel, E. (2010). *Inteligencia erótica*. Planeta.

Rahimi, A., Amiri, H., Afsharriniya, K., & Arefi, M. (2020). Comparing the effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy with Acceptance and Commitment Therapy in the enhancement of marital satisfaction and sexual intimacy in couples referred to counseling centers. *Avicenna Journal of Neuro Psycho Physiology*, 7(2), 126–132.

Vandenbergh, L., de Oliveira Nasser, K. C. F., & e Silva, D. P. (2010). Couples therapy, female orgasmic disorder and the therapist–client relationship: Two case studies in Functional Analytic Psychotherapy. *Counselling Psychology Quarterly*, 23(1), 45–53.